

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Малинский центр развития ребенка – д/с «Чайка»
городского округа Ступино
Московской области

Конспект ООД
Тема: «Путешествие в осенний лес»
Подготовительная группа

Подготовила и провела:
воспитатель
Першина Вера Валерьевна
высшая кв. категория

Образовательная область: познавательное развитие

Возрастная группа: подготовительная группа

Цель: ознакомление с природой и природными явлениями, формирование элементарных экологических представлений, воспитание умения правильно вести себя в природе.

Программное содержание: расширять и уточнять представления детей об осенних явлениях в природе, о деревьях, кустарниках их плодах и листьях; уточнить представление детей об условиях жизни растений осенью; закреплять умение правильно вести себя в природе; подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.

Образовательные задачи: продолжать учить детей устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды; учить различать деревья и кустарники;

Развивающие: развивать речь детей, память, мышление, воображение, умение делать умозаключения.

Воспитательные: воспитывать любовь к природе, бережное отношение к лесу и его обитателям.

Предварительная работа: наблюдение за осенними изменениями в природе на прогулке; рассматривание книжных иллюстраций, картинок на осеннюю тему; чтение произведений и разучивание стихотворений об осени; беседы о подготовке птиц, зверей и растений к зиме; беседы о лесе и правилах поведения в нём; разучивание дидактических игр: «Детки и ветки», «Угадай дерево по описанию».

Словарная работа: березняк, дубрава, ельник, саженец.

Материалы и оборудование: презентация - запрещающие знаки: «Чего нельзя делать в лесу»; картинки деревьев и их плоды и листья, запись «Времена года» П. И. Чайковского, фонограмма «Звуки леса».

Ход деятельности.

На фоне слайд осени (1 слайд) музыка играет

Здравствуй, Небо!

Здравствуй, Солнце!

Здравствуйте, гости!

Воспитатель: - ВОСПИТАТЕЛЬ: (держит в руках осенний конверт и обращается к детям).

Я держу в руках конверт,

В конверте может быть секрет

Вы хотели бы узнать, кто мог письмо нам написать?

ДЕТИ: (высказывания детей) ...Осень написала письмо, потому что конверт украшен разноцветными осенними листьями.

Ребята, а вы любите путешествовать?

- Мы сегодня с вами отправимся в путешествие. А куда, отгадайте! (Звучит фонограмма «Звуки леса») (2 слайд)

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом –

Чудеса увидишь в нём!

Воспитатель: - Что это за дом?

(Лес.)

Воспитатель: - Но не обычный лес, а осенний.

В лес осенний на прогулку, приглашаю вас пойти

Интересней приключенья нам, ребята не найти!

По дорожкам по тропинкам, по лесу гулять пойдём.

Друг за другом становитесь, крепко за руки держитесь!

Идут, преодолевая препятствия. (Через - ручей, пеньки, мост, овраг)

(Звучит музыка 2 слайд)

Воспитатель: — Вот мы и в лесу, полюбуйтесь красотой осеннего леса!

(Макеты деревьев, листья на полу)

- Давайте сядем на полянке и посмотрим вокруг.

- Что вы видите?

- Какого цвета листья на полу, деревьях?

- Почему листья изменяют свой цвет осенью? | Это происходит из-за смены температуры и сокращения светового дня. Для производства хлорофилла, который отвечает за зелёный цвет в растениях, листьям требуется много тепла и света.

- Почему листья лежат на земле?

- Что такое – листопад?

- Ребята, какие осенние месяцы вы знаете? (ответы детей)

- А что происходит с травой?

- А какие признаки осени вы ещё знаете?

- А как меняется погода осенью? (Постепенно становится холодно, меньше света, небо закрыто облаками, часто идёт моросящий дождь, сырой и холодной стала почва)

- Какие осенние дары леса вы знаете? (Грибы, ягоды, семена)

- А каких лесных жителей Вы знаете?

-А как они готовятся к зиме? (Запасают запасы на зиму, утепляют норки, меняют мех)

Подходим к столу: Воспитатель:

- По лесным дорожкам осень к нам пришла,

И с собой сюрпризы в корзинке принесла!

(Детям предлагается корзинка с разными листьями)

Игра: «Собери пазлы» (из листьев)

Поиграли теперь надо размяться

Физкультминутка

«Мы листики осенние, на дереве сидели, (машут руками вправо- влево)

Дунул ветер – полетели, (дуют- кружатся)

И на землю тихо сели (приседают)

Ветер снова набежал и листочки все поднял, (дуют- встают)

Завертел их, закружил и на землю опустил» (кружатся- садятся на стулья)

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете стихи про осень?

Дети читают стихи:

Здравствуй, Осень золотая,

Голубая неба высь!

Листья желтые слетая

На дорожку улеглись.

Теплый луч ласкает щечки,

Приглашает нас в лесок.

Там под елкою, в тенечке

Вырос маленький грибок.

Сад раскрасился цветами

Астр, пионов, георгин,

А вверху огнем пылают

Грозди красные рябин!

Что грустить теперь о лете!

Осень в гости к нам пришла.

В позолоченной карете

Всем подарки привезла.

Легкой ручкой ветерок

Подхватил в саду листок

И давай с ним кувыркаться,

Как с котеночком играть.

На осенней паутинке,

Повесели, как пушинки,

Взявшись за руки, летали,

И в ладошки мне попали!

Осень на опушке краски разводила,

По листве тихонько кистью поводила.

Пожелтел орешник,
И зарделись клены,
В пурпуре осинки,
Только дуб зеленый.
Утешает осень.
Не жалейте лета.
Посмотрите - осень в золото одета.

(Подходим к другому столу)

Воспитатель: - В лесу много животных птиц, но самые главные жители леса — это деревья!

- Ребята скажите почему? (Деревья — это основа леса, они выделяют кислород, необходимый для чистого воздуха, являются жильём и убежищем для зверей и птиц, дают им корм)

- Какую пользу приносит лес человеку? (Бумага, древесина и т.д.)

- В лесу растёт много деревьев, какие Вы знаете? (Берёза, дуб, ель, осина, рябина, клён и т. д.) – **3 слайд**

- Ребята, как называется лес, где растут одни берёзы? (**Берёзовый лес или березняк**) **4 слайд**

- Какие ещё виды леса Вы знаете? (**Ельник, дубрава**) **5 слайд**

- Ребята, послушайте стихотворение И. Бунина.

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Весёлой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Берёзы жёлтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки ёлочки темнеют,
А между клёнами синеют,
То там, то здесь в листве сквозной,
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца.

- А как Вы думаете, про какой лес говорится в стихотворении?

(Про смешанный, здесь растут разные деревья - берёза, дуб, ель, клён)

- Ребята, посмотрите, одно деревце у нас засыхает! (**слайд6**) Как можно помочь ему?

(Обрезать сухие ветки, замазать раны, взрыхлить землю вокруг дерева, полить).

- Между деревьями растут деревянистые растения – кустарники. (**слайд7**)

Чем отличаются кустарники от деревьев?

(У дерева один ствол, а у кустарника – несколько, кустарник – ниже)

- Какие кустарники вы знаете?

(Шиповник, малина, боярышник) (**слайд8**)

- У каждого дерева и кустарника есть плоды, семена, листья

Идем дальше

Игра «С какого дерева лист?»

Дети ищут картинки листьев и кладут к своему дереву).

Воспитатель: - Люди гости леса, и они не должны мешать лесным обитателям, разрушать и загрязнять их дом.

Воспитатель: А кто у нас живёт в лесу? (ответы детей)

Давайте с вами поиграем (идем к столу)

Дидактическая игра «Домашние и дикие животные».

Воспитатель:

- Смотрите, ребята, сколько здесь разных животных! Но посмотрите внимательнее, что-то здесь не так (*в лесу находятся и дикие, и домашние животные*). - А какие животные называются домашними? Какие дикими?

(Дети выполняют задание выбирают картинки).

- А как у нас домашние животные могут попасть домой? (Давайте всех домашних животных в конце нашего путешествия мы заберем с собой и отведем их на ферму или домой к себе, когда пойдем гулять)

Возвращаемся на стульчики

Воспитатель: - Скажите, ребята, какие правила поведения в лесу вы знаете?

(Показ запрещающих знаков: «Чего нельзя делать в лесу» - презентация)

Дети:

Громко говорить, кричать, (9 слайд)

Включать громко музыку, (10 слайд)

Рвать с корнем цветы, грибы, (11 слайд)

Ломать ветки деревьев, (12 слайд)

Разжигать костры, разорять гнёзда, муравейники, (13 слайд)

Стрелять из рогатки в птиц, (14 слайд)

Оставляя за собой мусор, (15 слайд)

Разбивать стеклянную посуду. (16 слайд)

А еще что нельзя делать? (убивать животных) но у нас есть санитар леса

- Вы знаете кто такой санитар леса? **Санитары леса – это специалисты, занимающиеся контролем и борьбой с болезнями и вредителями.**

А в лесу живет санитар леса и это Волка называют санитаром леса, потому что он уничтожает слабых и больных животных, предотвращает возникновение заболеваний и регулирует численность стада, отдельные представители которого становятся его едой.

(17 слайд)

-А теперь нам пора возвращаться в детский сад!

Мы долго по лесу гуляли,

Мы никого не напугали,

Нигде воды не замутили,

В лесу мы просто – погостили!

Итог:

Понравилось ли вам занятие?

- Что запомнилось?

- Что запомнили интересного?

(ответы детей)

- Давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем «До свидание» (на фоне музыка) **18 слайд**